

บทที่ ๑

วิธีการดำเนินการ

การดำเนินโครงการ ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชี มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช. ๓ และระดับชั้นปวส. ๒ ชมรมวิชาชีพการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๕๐ คน

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช. ๓ และระดับชั้นปวส. ๒ ชมรมวิชาชีพการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๓๔ คน

๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินโครงการ ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชี ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ เป็นประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชี ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชี มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ของลิเคิร์ต

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๒.๒ การแปลความหมายของน้ำหนักคะแนนความพึงพอใจ ใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้ (ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ และอัจฉรา ขำนิประศาสตร์, ๒๕๔๗ : ๑๗๓)

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๔๙ ลงมา หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการแจกแบบประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม ซึ่งผู้แจกแบบประเมินความพึงพอใจทำหน้าที่ชี้แจง และจัดเก็บแบบประเมินอย่างเป็นระบบ

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบประเมินแต่ละฉบับ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๔.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

๔.๒ การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชี โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean, \bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation, S.D.)

บทที่ ๒
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินโครงการ ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชี

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๑๓๔ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมิน	จำนวน (๑๓๔ คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
- ชาย	๑๓	๙.๗๐
- หญิง	๑๒๑	๙๐.๓๐
๒. ระดับชั้น		
- ปวช. ๓	๘๓	๖๑.๙๔
- ปวส. ๒	๕๑	๓๘.๐๖

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๐ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๐ ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช. ๓ จำนวน ๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๙๔ ระดับชั้นปวส. ๒ จำนวน ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๐๖ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชี

ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๑๓๔ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ

ลำดับที่	รายการประเมิน	ข้อมูลจากการวิเคราะห์		ระดับ
		\bar{X}	S.D.	
๑.	นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชีมากขึ้น	๔.๒๗	๐.๘๗	มาก
๒.	นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้	๔.๓๔	๐.๘๒	มาก
๓.	นักเรียน นักศึกษาพร้อมเข้าสู่งานปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	๔.๑๑	๐.๙๔	มาก
๔.	ความรู้ที่ได้รับจากโครงการ	๔.๕๘	๐.๖๕	มากที่สุด
๕.	สถานที่และระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	๔.๓๗	๐.๘๓	มาก
รวม		๔.๓๓	๐.๘๔	มาก

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อโครงการ ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชี อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = ๔.๓๓, S.D. = ๐.๘๔) เมื่อพิจารณาตามรายการประเมิน คือ นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชีมากขึ้น (\bar{X} = ๔.๒๗, S.D. = ๐.๘๗) นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ (\bar{X} = ๔.๓๔, S.D. = ๐.๘๒) นักเรียน นักศึกษาพร้อมเข้าสู่การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ (\bar{X} = ๔.๑๑, S.D. = ๐.๙๔) ความรู้ที่ได้รับจากโครงการ (\bar{X} = ๔.๕๘, S.D. = ๐.๖๕) สถานที่และระยะเวลาในการดำเนินโครงการ (\bar{X} = ๔.๓๗ S.D. = ๐.๘๓) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการโครงการ ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชี ของชมรมวิชาชีพการบัญชี มีข้อเสนอแนะแสดงดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
๑.	ควรให้ทุก ๆ แผนกจัดโครงการแบบนี้	๗
๒.	ควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรม	๕
๓.	ควรให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมทุกระดับชั้น	๓
๔.	กิจกรรมที่ทำน้อยไป	๒

บทที่ ๓

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินโครงการ ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชี มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถนำหลักการของจรรยาบรรณไปใช้ในการประกอบอาชีพ ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินโครงการ เรียบร้อยแล้ว เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ ดังนี้

๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชี ครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช. ๓ และระดับชั้นปวส. ๒ ชมรมวิชาชีพการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษา ภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๓๔ คน ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๐ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๐ ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช. ๓ จำนวน ๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๙๔ ระดับชั้นปวส. ๒ จำนวน ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๐๖ ตามลำดับ

จากการประเมินระดับความพึงพอใจของการดำเนินโครงการ ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชี พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก

๒. อภิปรายผล

การดำเนินโครงการ ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชี ซึ่งเป็นการเสริมสร้างให้ นักเรียน นักศึกษา มีจรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ และต่อผู้รับบริการ นอกจากนี้ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำหลักการของจรรยาบรรณวิชาชีพไปใช้ในการประกอบอาชีพของตนเองได้ โครงการดังกล่าวเป็นการสอนให้นักเรียน นักศึกษา ออกไปประกอบอาชีพอย่างสมบูรณ์ โตขึ้นไม่โกง เป็นคนดีในสังคม และประเทศชาติ

๓. ข้อเสนอแนะ

- ๓.๑ ควรให้ทุก ๆ แผนกจัดโครงการแบบนี้
- ๓.๒ ควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรม
- ๓.๓ ควรให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมทุกระดับชั้น
- ๓.๔ กิจกรรมที่ทำน้อยไป